

**Plan de participación de familias y comunidad de
Brazosport ISD
2019-2020**



Para el año escolar 2016-17, Brazosport ISD recibió el subsidio de Pre-Kindergarten de alta calidad TEA. <http://ritter.tea.state.tx.us/rules/tac/chapter102/ch102aa.html> El objetivo de esta subvención fue "brindar oportunidades para que los distritos amplíen y mejoren los programas de prekindergarten de alta calidad para los estudiantes que califican".

Para el 2017-18, todos los distritos de Texas deben cumplir con los [requisitos](#) resumido en la concesión del año anterior ahora especificado en Rider 78. [Rider 78 FAQ](#).

El compromiso familiar definido por TEA es la responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades para establecer relaciones que respalden el aprendizaje y el rendimiento de los alumnos y para respaldar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuo de los niños, las familias y los educadores. El compromiso familiar está completamente integrado en la experiencia educativa del niño y apoya al niño en su totalidad, y es culturalmente receptivo y lingüísticamente apropiado.

Para 2019-20 cada distrito escolar o una escuela chárter de inscripción abierta deberá desarrollar, implementar y poner a disposición en el distrito, carta o sitio web del campus un plan de participación familiar para ayudar al distrito a lograr y mantener altos niveles de participación familiar y positivas actitudes familiares hacia la educación. Un plan de participación familiar eficaz crea una base para la colaboración de los socios mutuos, abarca la individualidad y la singularidad de las familias, y promueve una cultura de aprendizaje centrada en el niño, apropiada para su edad e impulsada por la familia.

TEA ha definido seis categorías de participación familiar que deben ser apoyadas dentro del plan local de participación familiar. Las siguientes páginas describen las seis áreas y enumeran las actividades del distrito para apoyar cada categoría de participación familiar.

1. Facilitar el apoyo de familia a familia

crear un ambiente seguro y respetuoso donde las familias puedan aprender unas de otras como individuos y en grupos;

invitar a los ex participantes del programa, incluidas las familias y los voluntarios de la comunidad, a compartir sus experiencias educativas y profesionales con las familias actuales; y

asegurar oportunidades para la participación continua en eventos diseñados para familias por familias, tales como capacitación en liderazgo familiar

- Asociaciones de Padres y Maestros / Organizaciones de Padres y Maestros
- Comité de toma de decisión compartida del campus
- Reuniones Comunitarias de Distrito celebradas en todo el Distrito
- Reuniones del campus del Título 1
- Oportunidades para voluntarios
- Actividades de resumen de PK
- Socios comunitarios del campus
- Conferencia de participación de los padres

2. Establecer una red de recursos comunitarios.

construir alianzas estratégicas;

aprovechar los recursos de la comunidad;

monitorear y evaluar las políticas y prácticas para estimular la innovación y crear vías de aprendizaje;

establecer y mantener alianzas con empresas, organizaciones religiosas y agencias comunitarias;

identificar el apoyo de varias agencias, incluidos los proveedores de salud mental y física;

asociarse con organizaciones locales basadas en la comunidad para crear un plan de transición orientado a las familias para los estudiantes que llegan desde los entornos de la primera infancia;

proporcionar y facilitar referencias a grupos de apoyo familiar o educativos basados en intereses y necesidades familiares;

comunicar los objetivos del programa a corto y largo plazo a todos los interesados;

e identificar socios para proporcionar traductores y recursos culturalmente relevantes que reflejen el idioma del hogar

- Colaboración con Brazoria County y Upbring Head Start
- Servicios de apoyo familiar del distrito
- Ferias de salud del distrito y del campus
- Entrenamientos para padres de educación especial
- Comunidades en las escuelas
- Boys and Girls Club
- Programa Harvard Family Engagement in Education - Desarrollo de habilidades para los padres
- Programas de desayuno en el salón y comidas de verano
- Programas de Enriquecimiento de la Escuela de Verano y el Campus
- Clínicas basadas en la escuela Stephen F Austin y ubicaciones de sitios de salud mental
- Brighter Bites Frutas frescas / Veggies family partnership
- Houston Food Bank (Freeport Intermediate) Mercado de alimentos
- Loving BISD - Asociación de la Iglesia / Distrito Escolar
- Brazosport Cares Food Pantry - Programa de mochila para estudiantes
- True to Life Ministries - el programa de mentores Belay y entrenadores de éxito estudiantil
- Menotres Lift Up
- Consejo del Área de la Bahía sobre Drogas y Alcohol - proporcionando consejería, tutoría, sesiones de información para padres
- Programas gratuitos después de la escuela provistos por iglesias locales (First Baptist of LJ, The Lighthouse Church, St. Timothy's Episcopal)
- Consejería para jóvenes y familias: proporciona asesoramiento gratuito / reducido para estudiantes y familias de BISD

3. Aumentar la participación familiar en la toma de decisiones.

desarrollar y apoyar un consejo asesor familiar;

desarrollar, adoptar e implementar metas identificadas dentro del plan anual de mejora de la escuela / escuela enfocado en la participación familiar;

desarrollar y apoyar habilidades de liderazgo para los miembros de la familia y brindar oportunidades para que las familias aboguen por sus hijos / familias;

colaborar con las familias para desarrollar estrategias para resolver problemas y servir como solucionadores de problemas;

involucrar a las familias en la configuración de las actividades del programa y cultivar la expectativa de que la información debe fluir en ambas direcciones para reflejar la comunicación bidireccional;

desarrollar, en colaboración con las familias, metas, resultados, plazos y estrategias claramente definidos para evaluar el progreso;

brinde a cada familia la oportunidad de revisar y proporcionar información sobre prácticas, políticas, comunicaciones y eventos del programa a fin de garantizar que el programa responda a las necesidades de las familias;

y utilizar herramientas apropiadas, como encuestas o grupos focales, para recabar comentarios de la familia sobre el plan de participación familiar

- Reuniones del Comité asesor de padres del Título 1 y Compacto de padres del campus
- Comité de toma de decisión compartida del campus
- Participación de PTA / PTO
- Encuesta de Satisfacción de Padres del Distrito
- Oportunidades de los medios sociales del distrito
- Comentarios de los padres en evaluaciones de eventos del campus
- Carpetas de comunicación semanales del campus
- Encuestas de distrito
- Consejo Asesor de Salud Escolar
- Leer 2020 / Jamboree de lectura gratuita

4. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y extender el aprendizaje.

diseñar o implementar los recursos educativos existentes en el hogar para apoyar el aprendizaje en el hogar mientras se fortalece la asociación entre la familia y la escuela;

proporcionar a las familias información y / o capacitación sobre la creación de un ambiente de aprendizaje en el hogar conectado a oportunidades formales de aprendizaje;

equipar a las familias con recursos y habilidades para apoyar a sus hijos a través de la transición a la escuela y ofrecer oportunidades para que las familias y los niños visiten la escuela antes del año escolar de prekindergarten;

proporcionar actividades complementarias de aprendizaje en el hogar para que las familias participen en el hogar con los niños a través de la información presentada en boletines informativos, tecnología en línea, redes sociales, conferencias entre padres y familia u otros eventos relacionados con la escuela o el centro;

proporcionar a las familias información, mejores prácticas y capacitación relacionada con las expectativas de desarrollo apropiadas para la edad;

enfaticar los beneficios de las prácticas positivas de la familia, como el apego y la crianza que complementan las etapas del desarrollo de los niños;

colaborar con las familias para responder apropiadamente al comportamiento de los niños de una manera no punitiva, positiva y solidaria;

alentar a las familias a reflexionar sobre las experiencias y prácticas familiares para ayudar a los niños;

y ayudar a las familias a implementar las mejores prácticas que ayudarán a lograr las metas y objetivos identificados para satisfacer las necesidades del niño y la familia

- Pre Kínder de día completo
- Acceso en línea de los padres al plan de estudios y recursos de nivel de grado
- Actividades de registro en el campus para apoyar a Ready Rosie
- Noches de alfabetización temprana y matemáticas para familias en el campus
- Notificación a los padres sobre el rendimiento: CIRCLE, ISTATION, etc.
- Boletas de calificaciones e informes de progreso
- Días de conferencia en el campus y día de casa abierta
- Redes sociales / Tecnología: sitios web del distrito y del campus, Facebook, Twitter, Peachjar, aplicaciones del campus: Recordar 101, Class Dojo. Etc., dispositivos uno a uno
- Actividades de acercamiento al pre kínder
- Programas y tutoriales extracurriculares basados en el campus
- Comunicación con los padres en inglés / español
- Llamadas telefónicas automatizadas del distrito y textos relacionados con eventos del distrito / campus
- Recomendación de aplicaciones gratuitas a las que los alumnos pueden acceder desde casa para continuar construyendo habilidades y practicando
- Actividades en el campus - Donuts con papá / muffins con mamá
- Registros de tarea del estudiante
- Educación del carácter
- Conciencia de Carrera Universitaria
- Sesiones para padres de Campus para hacer y tomar
- Leer 2020 / Jamboree de lectura gratuita
- Asociación de Velasco con la oficina de extensión del condado de Brazoria con jardín y lecciones sobre alimentación saludable

5. Desarrollar habilidades del personal en prácticas basadas en la evidencia que apoyen a las familias en el cumplimiento de los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos.

proporcionar desarrollo profesional esencial para los educadores en la comprensión de la comunicación y el compromiso con las familias, incluida la capacitación en la comunicación con las familias en crisis;

promover y desarrollar el compromiso familiar como una estrategia central para mejorar la enseñanza y el aprendizaje entre todos los educadores y el personal;

y desarrollar habilidades del personal para apoyar y utilizar estrategias de participación familiar culturalmente relevantes, culturalmente receptivas y culturalmente diversas

- Bibliotecas de aula culturalmente relevantes
- Título 1 Parte A Actividades de participación de padres
- Entrenamiento de RICE SLC
- Entrenamiento de educación preescolar de Region 4
- Programa Harvard Family Engagement in Education - Desarrollo de habilidades para los padres
- Asesoramiento y orientación
- Entrenamiento para el manejo del comportamiento en toda la escuela y el salón de clase
- Entrenamiento en intervenciones conductuales individualizadas y estrategias de apoyo
- Entrenamiento de estrategias culturalmente responsivas

6. Evaluar los esfuerzos de participación familiar y usar evaluaciones para la mejora continua.

realizar visitas domiciliarias orientadas a objetivos para identificar fortalezas, intereses y necesidades;

desarrollar sistemas de recolección de datos para monitorear la participación familiar y enfocarse en la participación de familias de poblaciones específicas para reducir la brecha de rendimiento;

usar datos para asegurar la alineación entre las actividades de participación de la familia y las metas de enseñanza y aprendizaje del distrito / escuela y para promover la participación familiar continua;

asegurar que un plan de evaluación sea un componente inicial que guíe la acción; utilice un proceso cíclico para garantizar que los resultados de la evaluación se utilicen para la mejora y el ajuste continuos;

y garantizar que los docentes desempeñen un papel en el proceso de evaluación del compromiso familiar

- Comentarios de la encuesta de padres del distrito para evaluar y mejorar los servicios para el próximo año

- Datos de Percepción recopilados a través de los formularios de evaluación de eventos del campus

- Datos de participación de los padres

- Datos de rendimiento del estudiante

- Participación / Inscripción Ready Rosie

- Encuesta de participación de los padres / Registro / Documentación anual
Título 1 Parte A

- Comentario de participación de los padres de pre kínder